

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

СОГЛАСОВАНА
Старший воспитатель
Н.В. Киселева
« 29 » 08 2024г.

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол
от «29» 08 2024

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия
№14» от «29» 08 2024 г.
Е.В. Безрукова



Рабочая программа
образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»
Блок «Социализация»
Раздел «Обучение двум государственным языкам»
в средней группе № 4
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:
Нугуманова Роза Кутдусовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Бугульма, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Обучение двум государственным языкам» («Обучение русскому языку») в средней группе № 4 на 2024 – 2025 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14», составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование).

Главная **цель** состоит в том, чтобы татароязычный ребенок умел общаться на русском языке в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Реализуется через следующие **задачи**:

формирование правильной устной (диалогической и монологической) речи на втором (русском) государственном языке;

создание благоприятных условий для переживания ребенком радости успеха в овладении русским языком;

знакомство с русскими народными играми, фольклором для ознакомления с культурой и творчеством русского народа.

Формирование, развитие умений и навыков аудирования, говорения на русском языке в игровых ситуациях по темам: «Игры и игрушки», «Дом, в котором я живу», «Посуда и продукты питания», «Одежда и обувь», «Домашние и дикие животные», «Сад и огород», «Транспорт»

Планируемые результаты раздела «Обучение двум государственным языкам» («Обучение русскому языку»)

Татароязычный ребенок активно участвует в составлении диалогов на русском языке, применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать литературные произведения на русском языке, участвует в анализе текста, высказывает субъективное мнение.

С интересом рассматривает иллюстрированные издания детских книг русских писателей, произносит знакомые слова.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам» («Обучение русскому языку»)

Исходя из календаря рабочих дней на 2024 – 2025 учебный год (со 2 сентября по 31 мая) раздел «Обучение двум государственным языкам» («Обучение русскому языку») реализуется:

Средняя группа (гр.№4) – 3 раза в неделю по 20 минут в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия, просмотр мультфильмов с детьми татарской и русской национальностей (обучение детей русскому языку) всего – 109 образовательных предложений в год;

Раздел «Обучение двум государственным языкам» («Обучение русскому языку») интегрируется в разные образовательные области, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

Тематическое планирование
«Обучение русскому языку»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 62 слова	109
1	Семья (Гаилә)	24
2	Продукты (Ашамлыклар)	10
3	Игрушки (Уенчыклар)	27
4	Числа (Саннар)	12
5	Художественная литература (матур әдәбият, уку минутлары)	15
6	Мультфильмы (Татармультфильм)	16
7	Сабантуй	2

Проект «Минем өем» («Мой дом»), средние группы №4

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол-во	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Прим
1	«Гаилә»	«Танышу, минем гаиләм»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Аудиоязмагыңлау. Ганышу. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү. Жыр: «Бу өй матур». Уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!»	В ходе сюжетно-ролевой игры «Минем өем» ребенок назовет всех членов семьи, научится приглашать в дом: -Кем анда?	3.09.24 №4	
2	«Гаилә»	«Малай, кыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Исәнләшү. Өй янында эти, әни рәсемнәре. Дидактик уен: «Бел!» Аудиоязмагыңлау: «Тыңла – кабатла!» Дидактик уен: «Кем юк?», «Бел!» Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ на втором государственном языке о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Ок, мин кыз!	4.09.24 №4	
3	«Гаилә»	«Минем туганнар ымы»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. «Шалкан» әкиятен уку Аудиоязма	Ребенок будет применять в речи слова: әби, бабай, сможет понимать сказку «Шалкан» («Репка») на	5.09.24 №4	

				гыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дусларыбызны накырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” Биялэй театры: “Бу кем?”, “Кем юк?”	гат.языке, правильно называть членов семьи, звать друзей. Чтение Ш. Маннур “Люблю”			
4	«Гаилэ»	«Әйдәгез таны – шыйк»	1	Образ овател ьная ситуац ия	Коммуникатив ная, уен. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. Сүзлэ уен “Исеменне жырлап әйт” Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Әстәл театры “Гаилэ” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет в ходе игровых ситуации использовать знакомые слова и выражения	10.09.24 №4	
5	«Гаилэ»	«Әйдәгез таны – шыйк»	1	Игров ая ситуац ия	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать. Уен ситуациясе “Исэнләшәбез” Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт” Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Мин – малай. Мин – кыз” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет различать на слух звуки “Ө.Ү.Ж.Һ.Ө.Ң” слова – Исәнмесез, әни, әби, хәрле көн	11.09.24 №4	

6	«Гаилә»	«Тату гаилә»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Эстәл театры «Гаилә» Сүзле уен «Дустың белән исәнләш». Курчак белән уен: «Мин – малай. Мин – кыз» Дидактик уен: «Кем юк?»	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Ок, мин кыз!	12.09.23 №4	
7	«Гаилә»	«Минем дуслар»	1	Игров ая ситуац ия	Коммуникатив ная, уен. Уен ситуациясе «Кем анда?». Уен: «Син кем?» Жыр: «Мин песи. Мин эт».	Ребенок сможет ответить на вопрос: -«син кем?» – «Мияу- мияу, мин песи», «Һау-Һау, мин эт»	17.09.24 №4	
8	«Гаилә»	«Минем дуслар»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгать. Хәрәкәтле уен: «Син кем?» Жыр: «Мин песи. Мин эт». Анимацион сюжет «Әйдәгез, дуслашыйк» Ау диоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет ответить на вопрос: -«син кем?» – «Мияу- мияу, мин песи», «Һау-Һау, мин эт»	18.09.24 №4	
9	«Безнең гаилә» Г.Тукай (Уку минутла ры»)	«Әйдәгез дуслар - шыйк»	1	Просм отр мульти фильм а	Ганып белү, коммуникатив ная. Мультфильм Г.Тукай «Забавный ученик», «Әйдәгез, дуслашыйк»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилә» в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме «гаилә»	19.09.23 №4	

10	«Гаилэ»	«Эйе – юк»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Эйе – юк» (Рәсемнәр күрсәтәт әти, әни, эт, пәси). Уен: “Хатаны гәзәт!”	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «эйе, юк»	24.09.23 №4	
11	«Гаилэ»	«Эйе – юк»	1	Игровой час	Аудиозыма, жыр тыңлау. Аудиозымага кушылып жырлау. Уен: “Эйе – юк» (Эшчәнлекне интерактив тактада да бештырырга була).	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «эйе, юк»	25.09.24 №4	
12	«Гаилэ»	«Эйе – юк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен: “Хатаны гәзәт!” Уен: “Дәрес әйт” Гәрбияче балаларны нақыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Гаилэ” в тех или иных игровых ситуациях	26.09.24 №4	
13	«Гаилэ»	«Кунак килгән»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Әби белән бабай кунакка килгән» Уен: “Бел, әйт!”, “Кил монда” Үстерешле диалог: «Мияүга уенчык бүләк әйт!»	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән» ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: -Кем анда?, -Кил монда!	1.10.24 №4	
14	«Матур»	«Әйдәгез»	1	Чтение	Уку, әчтәлеген	Ребенок сможет	2.10.24	

	Әдәбият »	Уйныйбы !»		е худож ествен ной литера туры	аңлату «Минем энием» Ә. Бикчәнтәева. А. Валеева «Я и моя семья». Сүзле уен «Мин кемне уйладым?». Ковробук «Кем ок?»	понять содержание стихотворений о маме и о своей семье, задумается о том, что ее тревожит, как помочь ей в повседневной жизни; у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о членах семьи	№4	
15	«Гаилә»	«Безнең гаилә»	1	Игров ая ситуац ия	Коммуникатив ная, уен. Уен ситуациясе: «Хәлләр ничек?» Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: «Гаилә»	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	8.10.24 №4	
16	«Гаилә»	«Безнең кунаклар »	1	Игров ая ситуац ия	Коммуникатив ная, уен. Уен ситуациясе: «Хә лләр ничек?», «Безгә кунаклар килде» Мияу һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: «Гаилә»	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	8.10.24 №4	
17	«Анима цион сюжет»	«Шалкан әкияте»	1	Просм өтр мульти фильм	Ганып белү, коммуникатив ная. Мультфильм	Во время просмотра мультфильма на татарском языке	9.10.24 №4	

				«Шалкан экияте». Бармак уены «Гаилэ»	ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Гаилэ»		
18	«Гаилэ»	«Эби күчтэнэч э»	1	Игровая ситуация Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Эби күчтэнэче» Эби ипи алып килэ. Эби Мияуга ипи муляжы бирэ. Шул үрнэктэ диалог нэр бала белэн үткэрелэ. Дидактик уен: «Эйткөнне күрсэт»	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	10.10.24 №4	
19	«Гаилэ»	«Бабай күчтэнэч э»	1	Игровая ситуация Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Бабай күчтэнэче» Бабай Акбай алма муляжы бирэ. Диалог: Шул үрнэктэ диалог нэр бала белэн үткэрелэ. Дидактик уен: «Эйткөнне күрсэт»	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	15.10.24 №4	
20	«Уку минутлары: «Дэү энигэ күчтэнэч». Ш. Галиев»	«Безнең кунаклар»	1	Просмотр мультфильма Ганып белү, коммуникативная. Мультфильм «Безнең кунаклар»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, задумается о том, что ей надо помогать, чаще навещать. У ребенка	16.10.24 №4	

						сформируется положительное отношение к бабушке, любовь и забота о ней		
21	«Гаилә»	«Сөт, чэй»	1	Игровой час	Коммуникативная. Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу чэй, сөт чэләр» Аудиоязма тыңлау. Аудиоязма тыңлау, кабатлау.	Ребенок во время игровой ситуации будет применять слова и выражения по теме «Ашамлыклар», угостит своих друзей Мияу и Акбая чаем и молоком	17.10.24 №4	
22	«Гаилә»	«Дустыңны сыйла»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлыйлар» Уен ситуациясе: «Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар» Диалог.	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать знакомые слова по темам: «Гаилә», «Ашамлыклар», сформирует представление о гостеприимстве	22.10.24 №4	
23	«Матур әдәбият»	«Әби белән онык»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Әби белән онык» М. Гафури	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, сможет делиться впечатлениями, выступать в общении со сверстниками	23.10.24 №4	
24	«Гаилә»	«Рәхмәт әйт»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе:	Ребенок сформирует представление о правилах этикета	24.10.24 №4	

					‘Акбай билэн Мияу бер – берсен сыйлылар’ Сүзле уен: ‘Рәхмәт әйт’.	татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме		
25	«Гаилә»	«Песине сыйла»	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгатъ. Уен ситуациясе: ‘Мияуны сыйла’, ‘Мияуны сыйлык’ Сүзле уен: ‘Тәмле алма’ Аудиоязма ғыңлау.	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	29.10.24 №4	
26	«Ашамлыктар»	«Кунак сыйлау, ‘Тәмле кибетендә»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, музыкаль-сәнгатъ. Аудиоязма ғыңлау. Аудиоязма ғыңлау һәм җырлау. Уен ситуациясе: ‘Акбайны утырт’ Уен ситуациясе: ‘Кунак сыйла’. Сүзле-кәрәкәтле уен: ‘Утыр, утыр’	Ребенок сформирует представление о правилах поведения в магазине; сможет вступать в общение, вести диалог	30.10.24 №4	
27	«Уку минутлары: ‘Нажирә апа’ М.»	‘Нажирә апа’ М. Садри	1	Заучивание стихотворения	Ганып белү, коммуникатив. Матур әдәбият белән ганыштыру, ятган өйрәнү.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о профессии продавца.	31.10.24 №4	У

	«Садри»				«Э минә минем апа Конфет-прәнник сата Ул эшлэгән кибеттә Бар ак күмәчгә, сөт тә.»	Ребенка сформируется положительное отношение, уважение к труду продавца.		
28	«Гаилә»	«Кунакны ашат»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Мияу белән Акбайны ашат» Мияу белән Акбай балаларны сыйлый. Уен ситуациясе: «Иптәшенне ашат!»	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать слова с продуктами питания, угостит своих друзей Мияу и Акбая и молоком	7.11.24 №4	
29	«Гаилә»	«Чәй табынын да»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: «Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт» «Мияу белән Акбайга балаларны сыйлай» Уен ситуациясе: «Иптәшенне ашат!». Анимацион сюжет «Азат кунак накыра».	Ребенок сможет систематизировать знания правил этикета татарского народа, сможет вступить в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	8.11.24 №4	
30	«Уку минутлары: «Йомры күмәч».	«Гаилә»	1	Чтение художественной литературы	Ганьп белү, коммуникативная. «Йомры күмәч» – русская сказка. Курчак театры «Утыр, аша,	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказкой на татарском языке, будет применять	13.11.24 №4	

					рч”	в беседе по сказке знакомые слова по теме “Гаилэ”		
31	«Гаилэ»	«Чэй габынын да»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Эби белэн бабай чэй, сөт эчерт” Уен ситуациясе: “Иптәшенче ашат!”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступить в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	14.11.24 №4	
32	«Матур әдәбият»	«Кошлар гуйдырам” Ә. Кари.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Кошлар гуйдырам” Ә. Кари.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения, задумается о том, что нужно проявлять заботу о птицах, вешать кормушки и подкармливать пернатых друзей. У ребенка сформируется положительное отношение к птицам. Ребенок сможет находить знакомые слова из стихотворения и использовать их в речи	15.11.24 №4	
33	«Уенчыклар»	«Уенчыклар»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир –	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	19.11.24 №4	

					мә” Дидактик уен: “Тупны өлешләрдән жый”			
34	“Уенчы клар”	“Зур – кечкенә”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – кәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – кәрәкәтле уен: “Туп”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	20.11.24 №4	
35	“Уенчы клар”	“Күңел ачу кичәсе – “Туган көн”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Уен ситуациясе: “Акбайны накыр” Уен ситуациясе: “Акбайга Уенчык бүләк ит” Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла” Бию. Татар бию коенә Акбай белән кумэк бию.	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	21.11.24 №4	
36	“Уенчы клар”	“Курчак кунакка килгән”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”	Ребенок сформирует представление о правилах этикета	26.11.24 №4	

					Диалог Курчак балалар белән таныша. Сүзле уен: "Курчакны макта!" Жыр тыңлау.	татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме "Курчак кунакка килгән"		
37	«Матур әдәбият»	«Куян белән керпе» К. Ушинский.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Куян белән керпе» К. Ушинский	Ребенок сможет понять мораль рассказа К. Ушинского "Заяц и еж", сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями	27.11.24 №4	
38	«Уенчыклар»	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы рольле уен: "Уен-чыклар кибете". Уен: "Алсуга уенчыклар булэк ит"	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме "Игрушки", сможет вступать в общение со сверстниками	28.11.24 №4	
39	«Мультфильм карау»	«Паркка сәяхәт»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Паркка сәяхәт»	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	3.12.24 №4	
40	«Уенчыклар»	«Яңа уенчыклар»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: "Серле тартма" Яңасүзләр әстендә эш. Дидактик уен: "Нәрсә юк?"	Ребенок будет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	4.12.24 №4	

					Дидактик уен: “Мин нинди уенчык гурында уйладым?”. Остэл уены “Бүлөк бир”			
41	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровый час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Бу уенчыкнинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет применять знакомые слова в сюжетно-ролевых играх	5.12.24 №4	
42	«Матур әдәбият»	«Уенчыклар»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Уенчыклар» Б. Рәхмәт, Ә.Бикчәнтәева «Туп, туп, губыбыз”.	Ребенок сможет понять содержание стихотворений об игрушках. У ребенка сформируется желание содержать игрушки в чистоте и порядке	10.12.24 №4	
43	“Уенчыклар”	“Без уйныйбыз”	1	Игровый час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә юк?”, “Серле тартма” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Дидактик уен “Тупны рөлешләрден жый”. Остэл уены “Нәрсә артык?” Жыр тыңлау.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	11.12.24 №4	

44	‘Уенчы клар’	‘Безнен уенчы клар’	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сүзле уен: “Бу уенчык нинди?” Сюжетлы рольле уен: ‘Уенчы клар кибете’ (Курчак) Жырлы биюле уен: ‘Карусель’.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме ‘Игрушки’, сможет взаимодействовать со сверстниками	12.12.24 №4	
45	‘Уенчы клар’	‘Алияне дуслары кунакка килгән’	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сүзле уен: ‘Уйлап әйт!’, ‘Мә, аю’. Уенчы клар гуринда устерешле диалог” Дидактик уен: ‘Дөрес әйт’, ‘Бу нәрсә?’ Дидактик уен: ‘Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?’ Жырлы биюле уен: ‘Карусель’	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	17.12.24 №4	
46	‘Уенчы клар’	‘Без уйнарга ара табыз’	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: ‘Мияуны накыр’	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме ‘Уенчы клар’	18.12.24 №4	

					Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүлөк ит!”			
47	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Сюжетлы рольле уен: “Уен-чыклар кибете”. Төрле вурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.	В ходе сюжетной ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, будет взаимодействовать со сверстниками	19.12.24 №4	
48	«Мультфильм карау»	“Уенчыклар үпкөлөгән”	1	Просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкөлөгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	24.12.24 №4	
49	“Уенчыклар”	“Бездә бэйрәм”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Курчак театры “Чыршы бэйрәме” Дидактик уен: “Исемен дәресе әйт – уйна” Уен ситуациясе: “Иптәшең уенчык бир!” Сүзле уен: “Иптәшеңне уйнаргачакыр”, “Мин башлыым – син дәвам ит”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр; в ходе игры ребенок почувствует атмосферу приближающегося праздника	25.12.24 №4	
50	“Уенчыклар”	“Чыршы бэйрәме”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгат. Бэйрәм	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме,	26.12.24 №4	

					<p>гурьнда эңгәмә. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”. Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна” Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”. Аудиоязма гыңлау.</p>	<p>сможет применять их в повседневной жизни, создаст предпразднично е настроение</p>		
51	«Мульт фильм карау»	“Күңелле уеннар”	1	Просм отр мульт фильм а	Ганып белү, коммуникатив ная. Мультфильм “Күңелле уеннар”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	9.01.25 №4	
52	«Мульт фильм карау, уку минутла ры»	1.“Акбай һәм Мияу мажарал ары”, 2.“Уенчы клар” Б.Рәхмәт	1	Просм отр мульт фильм а, тнение худ.ли г-ры	Ганып белү, коммуникатив ная. Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”, “Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”.	14.01.25 №4	
53	“Уенчы клар”	“Бу өйдә кем яши?”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Сюжетлы- рольле: “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по темам, сможет употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов	15.01.25 №4	

					Аудиоязма гыңлау, кушылып жырлау.			
54	«Матур әдәбият уку»	«Дәү әнигә күчтәнәч » Ш. Галиев.	1	Чтени е худ.ли г-ры	Ганып белү, коммуникатив ная. 3.«Дәү әнигә күчтәнәч» Ш. Галиев.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	16.01.25 №4	
55	«Уенчы клар»	«Мияуга бүләк»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгатъ. Аудиоязманы гыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: «Мияуны накыр» Үстерешле диалог: «Мияуга уенчык бүләк ит!»	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме «Уенчыклар»	21.01.25 №4 22.01.25 №4	
56	«Уенчы клар»	«Уенчык лар кибете»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгатъ. Сюжетлы- рольле уен «Уенчыкла р кибете» Аудиоязма гыңлау «Карусель» Дидактик уен «Нәрсә юк?» Дидактик уен «Дөрөс итеп сана» Дидактик уен «Әйе –юк»	В ходе сюжетно- ролевой игры ребенок сможет применять слова по теме «Игрушки», будет взаимодействова ть со сверстниками	23.01.25 №4	
57	«Уенчы клар»	«Уенчык лар»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен.	В игровых ситуациях	28.01.25 №4	

					Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән ганыша. Дидактик уен «Дөрес әйт» Дидактик уен «Нәрсә юк?» Дидактик уен «Уйлап әйт, ничә уенчык?» «Жырлап әйт!»	ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни		
58	«Уенчыклар»	«Әйдә уйныйк!»	1	Игровой час (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по желанию детей)	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык бир!». Сүзле уен «Әйдә бергә уйныйк». Хәрәкәтле уен «Кечкенә гуплар»	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: «семья», «игрушки», сможет пропеть песню «Карусель»	29.01.25 №4	
59	«Уенчыклар»	«Күңелле уеннар»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Кунак накыру» Акбай белән Мияу берберсен кунакка накырып сыйлылар.	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем «семья», «игрушки»	30.01.25 №4	
60	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1.«Уенчыклар үпкәләгән», 2.«Уенчыклар»	1	Просмотр мультфильма, чтение	Ганып белү, коммуникативная. Мультфильм «Уенчыклар үпкәләгән»,	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и	4.02.25 №4	

		Б.Рэхмэт	худ.лиг-ры	“Уенчыклар” Б.Рэхмэт.	выражения по теме “Уенчыклар”.		
61	“Уенчыклар”	“Уенчыклар юабыз”	1	Игров ой час Коммуникативная, уен. Тэрбияче балаларга берүүк уенчык рэсеменец пычрак немниста вариантларын күрсэтэ. Дидактик уен: “Уенчык нинди?” (Тэрбияче рэсемнэр күрсэтэ).	Ребенок сможет правильно и последовательно мыть игрушки, повторяя их названия, сможет применить слова “чиста”, “пычрак”	5.02.25 №4	
62	“Уенчыклар”	“Ю”	1	Игров ой час Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Эйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптэшенэ уенчык юарга гэкьдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	5.02.25 №4	
63	“Уенчыклар”	“Дуслар кунакка килгэн”	1	Игров ой час Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгатъ. Сүзле уен: “Уйлап эйт!”, “Мэ, аю”. Уенчыклар гурында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дорес эйт”, “Бу нэрсэ?” Дидактик уен: “Нэрсэ зур,	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	11.02.25 №4	

					нэрсэ кечкенэ?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”			
64	“Уенчы клар”	“Олянын уенчыкл ары пычранга н. Оляга ярдем ит”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен: “Эйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенэ уенчык юарга гэкьдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	12.02.25 №4	
65	“Саннар ,	“Саннар”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен: “Тылсымлы гартма” Дидактик уен: “Барысы ничэ?” Хэрэкәтле уен: “Мин кушканны үтә!”	Ребенок сможет считать в пределах 5 игрушки и другие предметы, сможет применить счет в дидактических играх	13.02.25 №4	
66	“Саннар ,	“Саннар”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Бармак уены: “Гаилә” Дидактик уен: “Гаилә өгъзаларын санау” Дидактик уен “Кем юк? Ничэ?” Дидактик уен “Дөрес итеп сана”	В процессе игр ребенок сможет использовать счет, называть членов семьи, сможет понимать и правильно отвечать на вопрос «Ничэ?»	18.02.25 №4	
67	“Саннар ,	“Уйныб ыз да, саныйбы в да”	1	Игров ой час	Дидактик уен “Дөрес итеп сана” Дидактик уен	Ребенок сможет в ходе игровых ситуаций использовать	19.02.25 №4	

					‘Гаилә әгъзаларын сана. “Кем юк?” Хәрәкәтле уен: ‘Туп” ‘Жырлап әйт!’	знакомые слова и выражения		
68	«Мульт фильм карау, уку минутла ры»	1.“Уйны й-уйный саныйбы з”, 2.“Как котенок считать учился”.	1	Просм отр мульт фильм а, тнение худ.ли г-ры	Ганып белү, коммуникатив ная. Мультфильм “Уйный- уйный саныйбыз”, уку:“Как котенок считать учился”.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме ‘Уенчыклар”, ‘Саннар”	20.02.25 №4	
69	‘Саннар ’	‘Ничә уенчык?”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. “Жырлап әйт!” Жыр Дидактик уен ‘Ничә уенчык? Сана” Сюжетлы- рольле: ‘Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет назвать цифру на карточке, считать вразброс в пределах 5, использовать счет в процессе сюжетно- ролевой игры	25.02.25 №4	
70	‘Саннар ’ ‘Мульт фильм карау”	‘Бергәлә п уйныйбы з” ‘Уйный – уйный саныйбы з”- мультфи льм	1	Игров ой час, просм отр мульт фильм а	Коммуникатив ная, уен. Мультфильм ‘Уйный уйный саныйбыз” Дидактик уен ‘Бармак уены” Дидактик уен ‘Исәнме, сау бул”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме ‘Уенчыклар”и применять в процессе игр	26.02.25 №4	
71	‘Саннар ’	‘Уенчык лар”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен ‘Уйлап әйт, ничә уенчык?”, ‘Жырлап әйт”.	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения.	27.02.25 №4	

					Уен ситуациясе: 'Кунак накыру'. Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка накырып сыйлылар.	Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем "семья", "игрушки", "счет"		
72	«Уку минутлары»	«Юмартлар» Р. Харис.	1	Чтение художественных произведений	Ганып белу, коммуникативная. «Юмартлар» Р. Харис.	Ребенок сможет понять мораль рассказа, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	4.02.25 №4	
73	«Саннар»	«Без гатарча сөйләшәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу кунакка килә» Уен ситуациясе: «Уенчык сорап ал» Дидактик уен: «Бел, әйт, сана»	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	5.02.25 №4	
74	«Саннар»	«Без театр уйныйбыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Театральләште релгән уеннар: «Уенчыклар саныйбыз», «Шалкан».	Ребенок сможет быть инициатором диалогов, активно участвовать в театрализованной деятельности, проявить	5.03.25 №4	

					Биялэй театры “Уенчык сатып алабыз”	выдумку		
75	‘Саннар ,’	‘Уйныйбыз да, саныйбыз да”	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе: ‘Дорес итеп сана’. Дидактик уен «Гаилэ эгъзаларын сана. Кем юк?». «Яшелчэлэр сана» Аудиоязма гыңлату	Ребенок сможет использовать в счете знакомые слова по теме ‘овощи’ на татарском языке: кишер, кыяр, кэбестә. Сможет правильно считать, применить правила этикета: приглашать, благодарить.	11.03.25 №4	
76	‘Саннар ,’	‘Ничэ уенчык?’	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Дидактик уен: ‘Нэрсэ кирэк? Нинди? Ничэ?’ Аудиоязма гыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: ‘Нэрсэ бар?’	В процессе игры ребенок сможет использовать слова из знакомых тем ‘счет’, ‘семья’, ‘игрушки’	12.03.25 №4	
77	‘Уенчыклар”	‘Уенчыклар”	1	Игров ой час	Коммуникативная, уен. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керэ, балалар белэн ганыша. Дидактик уен ‘Дорес айт’ Дидактик уен ‘Нэрсэ юк?’ Дидактик уен ‘Уйлап айт,	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	13.03.25 №4	

					ничэ уенчык?” “Жырлап эйт!”			
78	‘Саннар ,’	‘Бергэлэ п уйныйбы з”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать. Дидактик уен: ‘Сана’, ‘Бармак уены’, ‘Исэнме, сау бул”. Хэрэкэтле уен: ‘Уенчыкларны жый” Аудиоязма гыңлау, кушылып жырлау:”Карус ель” Дидактик уен: ‘Син нишлисэн?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, ‘уйна”. “сыйла”, ‘сана”	18.03.25 №4	
79	‘Уенчы клар”	‘Дөрес эйт!”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен: ‘Уенчыкларны дөрес эйт!” Дидактик уен: ‘Уенчыкны яшер” Сюжетно- ролевая игра ‘Магазин игрушек”	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет уверенно пользоваться словами по темам: “семья”, ‘игрушки”, ‘счет”	19.03.25 №4	
80	‘Уенчы клар”, ‘Паркка сэхэт”- мультф ильм	‘Паркка сэхэт» ‘Безнең кунаклар ’- мультфи льм	1	Игров ая ситуац ия, просм отр мульт фильм а	Коммуникатив ная, уен. Мультфильм карау: «Паркка сэхэт» Уен ситуациясе : ‘Әйе-юк” Мультфильм карау: “Безнең кунаклар”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме ‘Уенчыклар”и применять в процессе игр	20.03.25 №4	
81	‘Саннар	‘Уйный-	1	Игров	Коммуникатив	Во время	25.03.25	

		уйный саныйбы з” - мульти фильм		ой час, просм отр мульти фильм а	ная, уен. Дидактик уен ‘Күршеләрне эйт!’ Дидактик уен ‘Дөрес сана!’	просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Саннар”	№4	
82	‘Саннар ,’	‘Саннар дөнъясы”	1	Игров ой час. Интер активн ая игра“С аннар дөнъяс ы”	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен ‘Эйт, күпме?’ Дидактик уен: ‘Бел, эйт, сана” Интерактивная игра:“Саннар дөнъясы”	В процессе интерактивной игры ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	26.03.25 №4	
83	‘Уенчы клар”	‘Күңелле уеннар”	1	Игров ой час (дидак гическ ие, сюжет но- ролев ые игры по желан ию детей)	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать.	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: ‘счет”, ‘семья”, ”игрушк а”, сможет пропеть песню ‘Карусель”	27.03.25 №4	
84	‘Уку минутла ры» ‘Тәмле сүз” Ә. Бикчәнт әева.	‘Матур әдәбият уку”	1	Чтени е худ.ли т-ры	Ганып белү, коммуникатив ная ‘Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведени я, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	1.04.25 №4	
85	‘Ашамл ыклар”	‘ Кунак накыраб ыз”	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать. Уен ситуациясе: ‘Акбайда	В игровых ситуациях ребенок сможет пользоваться словами по теме: ‘Саннар», ‘Ашамлыклар”,	2.04.25 №4	

					кунакта” Аудиоязма гыңлату	сможет применять их в повседневной жизни		
86	«Саннар дөнъясы » - интерак тив уен	«Татарча санау»	1	Игров ой час	Ганып белү, коммуникатив ная. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра: “Саннар дөнъясы	В процессе интерактивной игры ребенок сможет употреблять слова по теме «Саннар», сможет применять их в повседневной жизни	3.04.25 №4	
87	«Уенчы клар»	«Күңелл е ял итәбез»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Анимацион сюжет «Күңелле ял итәбез» Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	3.04.25 №4	
88	«Уенчы клар”, “ Саннар»	«Без татарча сөйләшә без»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дәрес сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	9.04.25 №4	
89	«Уйный -уйный саныб ыз» - мульти фильм карау	«Татарча санау»	1	Просм отр мульти фильм а	Ганып белү, коммуникатив ная. Мультфильм: «Уйный-уйный саныбыз» Счәт на татарском языке (серия развивающих	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме: «Уенчыклар», «Счет» и будет	10.04.25 №4	

					мультфильмов)	пользоваться словарным запасом в процессе игр		
90	‘Уенчы клар’	«Уенчык лар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязмагыңлау ‘Карусель’ Дидактик уен ‘Нәрсә юк?’ Дидактик уен ‘Дәрес итеп сана’ Дидактик уен ‘Әйе –юк’	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применить слова по теме ‘Игрушки’, сможет взаимодействовать со сверстниками	15.04.25 №4	
91	‘Гаилә’	‘Бу өй матур, бу өй зур’-жырлы-биюле уен	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе: ‘Өйдә кем яши?’ Дидактик уен: ‘Кем юк?’ Музыкальная игра ‘Бу өй матур, бу өй зур’	Ребенок сможет воспроизвести слова из знакомой песни, сможет использовать известные слова и поддерживать диалоги по теме ‘Гаилә’	16.04.25 №4	
92	‘Гаилә’	‘Бу өйдә кем яши?’	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе ‘Бу өйдә кем яши?’ Дидактик уен: ‘Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?’ Сюжет	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: ‘счет’, ‘семья’, ‘игрушки’; сможет пропеть песню ‘Бу өй матур, бу өй зур’	17.04.25 №4	

					лы – рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”			
93	«Матур әдәбият»	«Начарлык» В. Осеева.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Начарлык» В. Осеева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения на татарском языке, сможет использовать в повседневной жизни вежливые слова	22.04.25 №4	
94	«Уенчыклар»	«Уенчыклар илендә»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Дидактик уен: “Уенчыкларны дәрәс әйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет поддерживать диалог и быть инициатором диалога	23.04.25 №4	
95	«Гаилә»	«Ягымлы сүзләр»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабайга чэй, сәт эчерт” Уен ситуациясе: “Иптәшенчә ашат!” ИКТ-уен “Гаилә әгъзаларын каршы алу”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	24.04.25 №4	

96	«Матур әдәбият»	«Ботка» Ф. Садриев.	1	Чтени е худож ествен ной литера туры	Укылыш нәфис әдәбият. «Ботка» Ф. Садриев.	Ребенок в процессе слушания сможет понимать и использовать в речи слова по теме «Ашамлыклар»: тәмле, баллы, рәхмәт, файдалы	29.04.25 №4	
97	«Уйный -уйный үсәбез»	Боерыкн ы аңлау.	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Сузле уеннар”Мин әйтәм, син әшлә”, «Исемен әйтсән, бирәм», «Мин кушканны үтә» Хәрәкәтле уеннар: «Почмак альш», «Әбәк», «Ябалак»	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по темам «Игрушки», «Счет», «Семья», будет взаимодействова ть со сверстниками	30.04.25 №4	
98	«Уенчы клар»	«Уенчык лар кибете»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Сюжетлы – рольле уен: «Уен-чыклар кибете». Уен: «Подари Алсу игрушки»	В ходе сюжетно- ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме «Игрушки», сможет взаимодействова ть со сверстниками	5.05.25 №4	
99	«Ашамл ыклар»	Кызык ы уеннар. «Тәмле кафесын да»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгать. Сюжетно- ролевая игра «В кафе»	В ходе сюжетно- ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме «Продукты», сможет поддерживать и инициировать	7.05.25 №4	

						диалоги		
10 0	«Матур эдэбият » «Юмарт лар»Р. Харис.	«Юмартлар»Р. Харис.	1	Чтени е худож ествен ной литера туры	Укылыш нэфис эдэбият. «Юмартлар»Р. Харис.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, будет использовать в повседневной жизни вежливые слова : “рэхмэт”, “зур рэхмэт”	13.05.25 №4	
10 1	«Паркка барабыз »- күнелле уеннар	«Карусел ыга сәяхәт»- мультифи льм	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгатъ. Обыгрывание знакомого мультифильма, игры по желанию детей	Во время просмотра мультифильма на татарском языке ребенок сможет на слух узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»; вместе с героями мультифильма сможет считать любимые игрушки	14.05.25 №4	
10 2	Минем дуслар	Сюжетл ы-рольле уен «Азат кунак накыра»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгатъ. «Азат кунак накыра»- сюжетлы- рольле уен	В сюжетно- ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	15.05.25 №4	
10 3	«Ашамл ыклар»	«Сыйла»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сәнгатъ. Дидактик уен: «Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?» Аудиоязма гыңлау, кушылып жырлау.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	20.05.25 №4	

					Дидактик уен: “Нэрсэ бар?”			
10 4	Без театр уйныйб ыз. “Күңелл еял итэбез”	Мультфи льм карау. “Күңелл ял итэбез”	1	Просм отр мульт фильм а, театра лизова нная деятел ьность	Коммуникатив ная, уен, музыкаль- сэнгать.	В процессе игр ребенок сможет применять слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушк а”, сможет индивидуально пропеть песню “Карусель”	21.05.25 №4	
10 5	«Матур эдэбият »	“Дәү энигә күчтәнәч ”	1	Чтени е худож ествен ной литера туры	Укылыш нәфис эдэбият. “Дәү энигә күчтәнәч”.Шәү кәт Галиев	Ребенок сможет самостоятельно понять содержание худ.произведени я, сможет поддерживать диалог	22.05.25 №4	
10 6	“Кызык ты уеннар”	«Уйный- уйный саныйбы з»	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дөрес сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	27.05.25 №4	
10 7	«Бездә Сабанту й»	«Бездә Сабанту й»	1	Игров ой час	Сабантуйга гатар милли орнаментлы накыру билетлары өзерләү. Уку Ә. Блинова “Сабантуй”. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз”. “Саба нтуй” жырын тыңлау.	Ребенок в процессе подготовки к празднованию Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “яңгыр” и будет применять их в беседе	28.05.25 №4	
10 8	“Уйный уйный	Боерыкн ы аңлау.	1	Игров ой час	Коммуникатив ная, уен.	В ходе подвижных игр	29.05.25 №4	

	үсәбез”			Сузле уеннар”Мин әйтәм, син әшлә”, ‘Исемен әйтсән, бирәм”, ‘Мин кушканны үтә” Хәрәкәтле уеннар: ‘Почмак алыш”, “Әбәк”, ‘Ябалак”	ребенок сможет применять знакомые слова по темам ‘Игрушки”, ‘Счет”, “Семья”, будет взаимодействова ть со сверстниками		
10 9	«Хуш киләсең, Сабанту й!»»	«Бездә Сабанту й»	1 Игров ой час	Сюжетлы- рольле уен ‘Кунактарны каршы алабыз”. Хәрәкәтле уеннар “Ат набышы”, ‘Капчык киеп йөгөрү”, ‘Чүлмәк вату”, ‘Чиләк белән су ташу”...	Ребенок сможет принять непосредственно е участие в празднике Сабантуй, сможет узнавать и применять в речи слова: “ат набышы”, ‘чиләк”, ‘чүлмәк” и будет применять их в играх.	30.05.25 №4	

Лист изменений к рабочей программе

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата по плану	Дата по факту	Причины внесения изменений